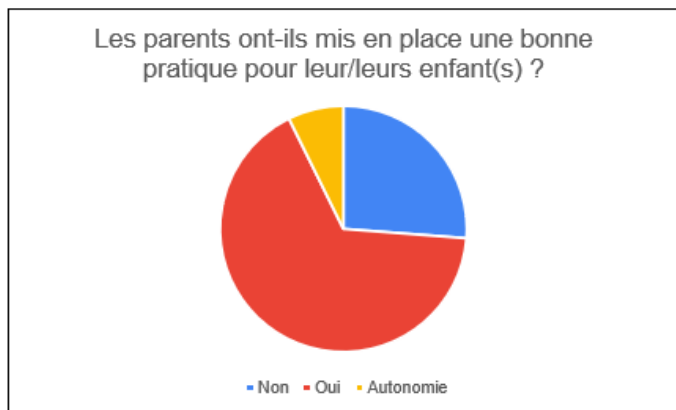


Souhaitez-vous partager une bonne pratique que vous avez mise en place avec votre/vos enfant(s) ?

Retour sur les réponses faites en lycée :

Nombre de réponses dans le Gard : 243



Souhaitez-vous partager une bonne pratique que vous avez mise en place avec votre/vos enfant(s) ?		
Oui	Non	Autonomie
137	54	15

Concernant la réponse « NON » certaines réponses ont été complétées par :

- Difficulté à mettre des adolescents au travail sachant que les notes ne seront pas prises en considération pour leur bulletin.
- Un manque de motivation.
- Ne pas ajouter de stress devant l'incertitude des attentes pour le bac.
- Les adolescents travaillent à leur rythme + ou - vite sans la pression de la classe qui va trop vite ou pas assez.
- Enfant dyslexique !!!!
- Pas le niveau pour pouvoir aider.

Concernant la réponse « OUI » certaines réponses ont été complétées par :

- Vérifie que le travail demandé sur PRONOTE ou l'ENT par les professeurs soit fait et rendu.
- Être à l'écoute et motiver son enfant.
- Partages extra scolaires (cuisine, sport, autres activités...) pour relâcher le stress.
- Aide et soutien de la fratrie

Concernant la réponse « Autonomie » certaines réponses ont été complétées par :

- Bon nombre de parents laissent leurs enfants organiser leur temps de travail (confiance entre l'adolescent et les parents) : Travail personnel ou entre amis.
- Gestion de leur emploi du temps.



Pratiques mises en place		
Rythme scolaire	Activités extra-scolaires	Intéraction avec classe et professeur(s)
137	54	15

Concernant la réponse « Rythme scolaire » :

- En moyenne les adolescents consacrent 3 heures par jour aux travaux scolaires (d'1h30mn à 5h par jour).
- Des parents ont opté pour le maintien d'un rythme scolaire, se lever à heure régulière le matin, trouver une organisation entre les cours et les devoirs.
- L'emploi du temps est géré par les parents, cependant pour certains élèves autonomes les parents les laissent gérer leur journée.
-

Concernant la réponse « Activités extra-scolaires » :

- Sport régulier seul ou en famille.
- Marche.
- Cuisiner en famille.
- Ecoute de la musique, regarde des films (en VO pour certains), jeux vidéo....

Concernant la réponse « Interaction avec la classe et les professeurs » :

- Utilisation de la plateforme collaborative DISCORD (Les ados se sont organisés assez efficacement autour de cette plateforme et ont conservé un lien assez fort avec leurs professeurs.
- Complète le travail des enseignants par des cours privés
- Manque de cours sur Pronote et l'ENT de la part de certains enseignants
- Les enseignants ne peuvent pas être remplacés par un écran d'ordinateur.
- Mise en place de supports vidéo enseignants/élèves dans certains établissements, inexistant dans d'autres.
- Remarque d'un parent : au Canada par exemple les enseignements ont été suspendus dès le début du confinement, l'état et les professeurs mettent à disposition des élèves des programmes ludiques et non obligatoire.